การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร

Guidelines for the Operation of Child Development Centers under the Bangyaphraek Subdistrict Municipality, District, Samut Sakhon Province.

ชิตวีร์ มองเพชร[1]
Chittawee. Mongphet[1]

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร และ 2) เปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แนวคิดการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นกรอบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1–3 สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2568 จำนวน 86 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน และใช้วิธีคัดเลือกแบบชั้นภูมิ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าที เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามลำดับ และ 2) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพที่ต่างกัน พบว่า การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ผู้ปกครอง

[1]นักวิชาการอิสระ โรงเรียนบ้านหนองขยาด
Email: cmongphet2529@gmail.com

Abstract

The objective of this research is to (1) study the operational performance of Child Development Centers under the Bangyaphraek Subdistrict Municipality, Samut Sakhon Province, and (2) to compare these operations based on the gender, age, educational level, and occupation of the respondents. The research design is quantitative research, using the operational concepts for Child Development Centers under local administrative organizations as the research framework. The sample group consists of 86 parents of kindergarten students (levels 1–3) under the Bangyaphraek Subdistrict Municipality for the 2025 academic year, selected through stratified random sampling based on the Krejcie and Morgan table. Data were analyzed using descriptive statistics, including frequency, percentage, mean, and standard deviation. Hypothesis testing was conducted using t-tests and one-way analysis of variance (ANOVA) to compare the operational levels of the Child Development Centers.

The research findings revealed that: 1) the overall operational performance of the Child Development Centers under the Bangyaphraek Subdistrict Municipality, Samut Sakhon Province, was at the highest level, and when considering each aspect individually, every area was also rated at the highest level; these aspects, ranked by mean scores from highest to lowest, include academic and curriculum activities, personnel, participation and support, promotion of early childhood development networks, buildings, environment, and safety, and Child Development Center management, respectively; and 2) the comparison of the operational performance, categorized by different gender, age, educational level, and occupation, showed no significant differences in the operations of the Child Development Centers under the Bangyaphraek Subdistrict Municipality.

Keywords: Operations of Child Development Centers, Child Development Centers, Parents

บทนำ

การจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ดำเนินการภายใต้เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรกจึงเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564–2570 ที่เน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงในระดับพื้นที่ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2564)

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร จัดตั้งขึ้นตามภารกิจการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในภาคประมงและอุตสาหกรรม โดยมีจุดมุ่งหมายในการแบ่งเบาภาระการเลี้ยงดูบุตรหลานในช่วงวัย 2-5 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยวิกฤตของการพัฒนาสมอง การดำเนินงานจึงยึดตามมาตรฐานสถาน

พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับท้องถิ่นให้มีความเป็นเอกภาพและมีคุณภาพเทียบเท่าระดับสากล (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2562)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้เปรียบเสมือนรากฐานสำคัญของระบบการศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรสาคร เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายของประชากรสูง การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้เด็กปฐมวัยได้รับโอกาสที่เท่าเทียมในการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทั้งด้านการอ่าน การเขียน และที่สำคัญที่สุดคือทักษะทางสังคม ซึ่งเป็นกลไกหลักในการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาในระดับประถมศึกษา การบริหารจัดการที่เข้มแข็งของเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรกจึงส่งผลโดยตรงต่อดัชนีความพร้อมของเด็ก และช่วยสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองในด้านความปลอดภัยและสุขภาวะของบุตรหลาน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560)

จากการดำเนินงานในช่วงปีที่ผ่านมา พบข้อจำกัดสำคัญในด้านการจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับบริบทเมืองอุตสาหกรรมที่มีมลภาวะและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ รวมถึงปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หรือเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าเนื่องจากสภาวะติดหน้าจอ ซึ่งพบมากขึ้นในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังพบปัญหาในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ ทำให้การติดตามพัฒนาการเด็กในบางช่วงวัยขาดความต่อเนื่องและไม่ครอบคลุมทุกมิติ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2564) และจากความท้าทายในการยกระดับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมักประสบปัญหาด้านความจำกัดของทรัพยากรบริหารจัดการ ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากรที่อาจไม่เพียงพอต่อสัดส่วนเด็ก และความพร้อมของอาคารสถานที่ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อความปลอดภัยและสุขภาวะของเด็กปฐมวัย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2566) นอกจากนี้ความคาดหวังของผู้ปกครองในพื้นที่กึ่งเมืองกึ่งอุตสาหกรรมอย่างสมุทรสาครที่มีต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมหลักสูตรและการมีส่วนร่วมของชุมชนมีความหลากหลายสูง ผู้วิจัยจึงจำเป็นต้องศึกษาการดำเนินงานจริงเพื่อค้นหาจุดแข็งและข้อจำกัดในการบริหารจัดการทั้ง 6 ด้านตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนเชิงกลยุทธ์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเป็นรูปธรรม (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2562)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรกจังหวัดสมุทรสาคร ตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง 6 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 4) ด้าน วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน และ 6) ด้านส่งเสริม เครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยทำการศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันอยู่ในระดับใด เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาครต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร
2. เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ขอบเขตของการศึกษา

การวิจัยในครั้งนี้ ได้กำหนดกรอบเนื้อหาโดยศึกษามาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ

ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1–3 สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2568 จำนวน 110 คน โดยได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 86 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan,1970) และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม และได้ดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อนำมาคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยวิธีการหาค่าสหสัมพันธ์รายข้อและโดยรวม ซึ่งได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.30-0.85 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบราค ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94

การเก็บรวบรวมข้อมูล มีการดำเนินการขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี เพื่อนำไปขอเก็บรวบรวมข้อมูล นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการขอเก็บรวบรวมข้อมูลเสนอต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก โดยผู้ศึกษาไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยมีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean: $\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: S.D.) และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าที (t – test) เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพที่ต่างกัน พบว่า การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน ด้านส่งเสริม เครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความสำเร็จในการประยุกต์ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (พ.ศ. 2562) มาเป็นกรอบในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ประกอบกับการที่เทศบาลตำบลบางหญ้าแพรกให้ความสำคัญกับการยกระดับศักยภาพบุคลากรและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่เน้นการพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน อีกทั้งยังได้รับความร่วมมืออย่างเข้มแข็งจากภาคีเครือข่ายและผู้ปกครองในพื้นที่ ซึ่งส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษามีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างแท้จริง (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2564) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564–2570 และคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (2562) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จินตนา อุ่นอุดม (2563) ได้ศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ภาพรวมการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เนื่องจากสถานศึกษามีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิไลลักษณ์ รัตนปัญญา (2561) ที่ระบุว่าปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบความสำเร็จในระดับมากที่สุด คือความเข้มแข็งของด้านบุคลากรและการได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานด้านอาคารสถานที่และความปลอดภัยมีมาตรฐานตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพที่ต่างกัน พบว่า การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมาตรฐานการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก มีการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีมาตรฐานเดียวกันในทุกด้าน ตามแนวทางมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ซึ่งเน้นการให้บริการที่ทั่วถึงและเท่าเทียม ทำให้ผู้รับบริการไม่ว่าจะมีความแตกต่างด้านพื้นฐานครอบครัวหรืออาชีพ ต่างได้รับประสบการณ์และการสื่อสารจากศูนย์ฯ ในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ การที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในเขตพื้นที่กึ่งเมืองและอุตสาหกรรม ซึ่งมีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์และเครือข่ายชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้ปกครองทุกกลุ่มเข้าถึงข้อมูลการดำเนินงานและรับทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล ส่งผลให้ระดับความพึงพอใจและการรับรู้ต่อการดำเนินงานไม่เกิดความสับสนแม้จะมีสถานภาพส่วนบุคคลที่ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธิดารัตน์ สุวรรณโชติ (2564) ที่ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ปัจจัยด้าน เพศ อายุ และระดับการศึกษาที่ต่างกัน ไม่ส่งผลต่อความคิดเห็นในการดำเนินงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เนื่องจากสถานศึกษามีการกำหนดนโยบายและมาตรการการดูแลเด็กที่เป็นมาตรฐานชัดเจน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประภาส พลไชย (2562) ที่ระบุว่าการบริหารจัดการที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะทำให้ผู้รับบริการทุกกลุ่มเกิดการรับรู้ในเชิงประจักษ์ถึงคุณภาพการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 เนื่องจากผลการดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรอยู่ในระดับสูงสุด เทศบาลควรสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำ "คลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์" หรือ "นวัตกรรมการสอนเฉพาะถิ่น" เพื่อรักษามาตรฐานนี้ให้ยั่งยืน และเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นในจังหวัดสมุทรสาคร

1.2 แม้ผลประเมินด้านอาคารสถานที่และความปลอดภัยจะอยู่ในระดับมากที่สุด แต่เนื่องจากพื้นที่บางหญ้าแพรกอยู่ในเขตอุตสาหกรรม ควรมีการจัดทำ "แผนเผชิญเหตุเชิงรุก" ร่วมกับสถานประกอบการและชุมชนรอบข้างอย่างต่อเนื่อง เพื่อเฝ้าระวังมลภาวะและปัจจัยเสี่ยงทางสภาพแวดล้อมที่อาจเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเชิงลึกหรือการวิจัยเชิงทดลองเกี่ยวกับรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการบริหารจัดการตนเองของสมอง ในเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เห็นผลลัพธ์เชิงประจักษ์ในตัวผู้เรียนที่ชัดเจนมากกว่าการประเมินด้านการบริหารจัดการ

2.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตเมืองอื่นที่มีบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมคล้ายคลึงกัน เพื่อค้นหา "ตัวแบบความสำเร็จ" ในการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับบุตรหลานแรงงานในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

บรรณานุกรม

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2562). *มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2562). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กระทรวงมหาดไทย.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2566). *แนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อาสารักษาดินแดน.

จินตนา อุ่นอุดม. (2563). *การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย, *4*(2), 145-158.

ธิดารัตน์ สุวรรณโชติ. (2564). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี].

ประภาส พลไชย. (2562). *การบริหารงานคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดหนองคาย*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี].

วิไลลักษณ์ รัตนปัญญา. (2561). *สภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่].

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579*. พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2564). *แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564–2570*. พริกหวานกราฟฟิค.

Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika, 16*(3), 297–334.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement, 30*(3), 607–610.